


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <i>Максимов</i> Е.В.Максимова Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» «<u>август</u>» 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР: <i>А.И.Мубаракшин</i> А.И.Мубаракшин «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Г.А.Калимханов</i> Г.А.Калимханов Приказ № <u>769</u> от «<u>28</u>» «<u>август</u>» 2023 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«РИТМИКА» (1 вариант)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Терешева Э.И.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«28» «08» 2023 г

Пояснительная записка

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Содержание курса коррекционно-развивающей области «Ритмика»

Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.

- 1.1. Правильное исходное положение.
- 1.2. Ходьба и бег по ориентирам.
- 1.3. Построение и перестроение.
- 1.4. Ориентировка в направлении движений вперед, назад, в круг, из круга.
- **Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.**
- 2.1. Общеразвивающие упражнения.
- 2.2. Упражнения на координацию движений.
- 2.3. Упражнения на расслабление мышц.
- **Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.**
- 3.1. Упражнения для кистей рук.
- 3.2. Отстукивание простых ритмических рисунков на музыкальных инструментах.
- 3.3. Игра на музыкальных (детских) инструментах.
- **Раздел 4. Музыкальные игры.**
- 4.1. Ритмические движения в соответствии с различным характером музыки. 4.2. Имитационные упражнения и игры (игры на подражание конкретным образам).
- 4.3. Музыкальные игры с предметами.
- 4.4. Игры с пением или речевым сопровождением.
- **Раздел 5. Танцевальные упражнения.**
- 5.1. Знакомство с танцевальными движениями.
- 5.2. Разучивание детских танцев.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

Достаточный уровень:

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

«Ритмика»

Личностные результаты освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика».

- Готовиться к занятиям, занимать правильное исходное положение, находить свое место в строю.
- Проявлять любознательность и интерес к новому содержанию.
- Принимать участие в творческой жизни коллектива.

Предметные результаты освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика».

Минимальный уровень:

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

Достаточный уровень:

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов в год
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	42
2	Ритмико – гимнастические упражнения	44
3	Упражнения с детскими музыкальными инструментами	16
4	Игры под музыку	16
5	Танцевальные упражнения	40
	ИТОГО	168